ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной конференции исследовательских работ учащихся государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Лиды «Шаги в науку»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи школьной конференции исследовательских работ учащихся государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Лиды (далее – конференции), порядок ее организации и проведения.

Организатором конференции является Совет школьного научного общества учащихся.

Научно-практическая конференция является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом.

Научно-практическая конференция является заключительным этапом работы секций.

Участниками научно-практической конференции являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя, администрация школы, также все желающие.

Научно-практическая конференция проводится ежегодно один раз в учебном году.

2. Основные цели и задачи конференции:

выявление и поддержка наиболее одаренных и способных к учебно-исследовательской работе учащихся;

повышение интереса учащихся к изучаемым предметам и развитие навыков исследовательской деятельности;

формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками;

развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

формирование в учреждении образования особой образовательной среды для развития творчества, научно-познавательной деятельности учащихся;

повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность учащихся;

изучение и распространение опыта педагогических работников школы в организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся;

обсуждение результатов научно-педагогических исследований по проблемам совершенствования среднего образования, знакомство с инновационными педагогическими технологиями;

создание условий для профессионального самоопределения учащихся;

3. Права участников.

Каждый участник научно-практической конференции имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

Каждый участник научно-практической конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на научно-практической конференции.

Участники научно-практической конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

4. Ответственность участников.

Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

5. Руководство конференцией.

Общее руководство научно-практической конференцией осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет утверждается приказом директора школы.

Оргкомитет формирует состав жюри и редакционной коллегии.

Оргкомитет:

- принимает заявки на участие в конференции и материалы;
- разрабатывает программу районной конференции; формирует и утверждает составы жюри;
- утверждает протоколы рецензирования и итоговые протоколы;
- по результатам рецензирования определяет участников второго этапа конкурса;
- определяет количество секций;
- оформляет итоговую документацию;
- определяет количество победителей конференции.

6. Участники конференции

В конференции могут принимать участие учащиеся 5 – 11 классов государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г. Лиды».

7. Порядок участия и проведения конференции

Конференция проводится в два этапа:

1 этап – школьный (отборочный), экспертиза работ, поступающих в оргкомитет школьной научно-практической конференции.

2 этап – школьный (очный) – заседание секций по направлениям с выступлениями авторов научно-исследовательских работ, рекомендованных экспертами (жюри) к докладу на секции:

Работа, представленная на научно-практическую конференцию может принять участие в работе только одной секции.

Работы учащихся для прохождения 1-го отборочного этапа (экспертизы), предоставляются руководителями научных секций. Текст работы представляется в оргкомитет в электронном и печатном виде.

Решение об участии в конференции принимает оргкомитет на основе результатов рецензирования текстов предоставленных работ.

В очном 2-м этапе школьной научно-практической конференции принимают участие работы, прошедшие отборочный этап и рекомендованные экспертами (жюри) для участия в очном этапе.

Очный этап школьной научно-практической конференции предусматривают выступление учащихся с докладами (до 10 минут) по теме исследования. Доклады могут сопровождаться аудио-видео материалами.

Работа конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности, регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительность - до 7 минут). Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя, которым может быть учитель-предметник.

На конференции организована работа следующих секций:

естественно-научного направления: биология, химия, географии;

физико-математического направления: физика, математика, астрономия, информатика;

гуманитарного направления: история, правоведение, философия, культурология, экономика;

филологического направления: филология, иностранные языки;

Секции конференции могут изменяться и формироваться на основании содержания предоставленных участниками материалов.

9. Требования к содержанию работ

На конференцию принимаются исследовательские, экспериментальные, прикладные и творческие работы, выполненные автором (авторами) самостоятельно.

Работы должны отличаться исследовательским характером, новизной и актуальностью, теоретической и практической значимостью.

Работа должна быть построена по определенной структуре.

Основными элементами структуры в порядке их следования являются:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист включает название темы исследования (название работы), название секции, в которую направляется работа, фамилии, имена, отчества авторов исследования, руководителя исследовательской работы, название учреждения образования в соответствии с его уставом, город и год выполнения работы. Титульный лист включают в общую нумерацию

страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Содержание (оглавление), включает название структурных частей с указанием нумерации соответствующих страниц арабскими цифрами.

Введение, в котором кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования (исходные идеи и гипотезы), формулируется объект и предмет исследования, делается краткий обзор известных данных и литературы, а также излагается, в чем заключается новизна, значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть, в зависимости от специфики предмета, должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения проблемы. Используемые технологии, оборудование и приборы. Экспериментальные данные (описание опытов экспериментов, наблюдений, собственные данные, полученные при их проведении).

Заключение должно содержать основные выводы и результаты, к которым авторы пришли в процессе работы над исследованием. При этом отмечается самостоятельность, новизна, теоретическое и фактическое значение результатов, предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Если работа проводилась с привлечением специалистов и оборудования других организаций, необходимо указать, какая часть работы проводилась самостоятельно, а какая с привлечением соответствующих специалистов. В тексте работы обязательно должны быть даны ссылки на все приложения, таблицы, графики, рисунки.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. **Ссылки на используемые источники по тексту работы обязательны!** Список используемых источников и ссылки должны быть оформлены в соответствии с правилами библиографического описания.

В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы (дополнительные таблицы, графики, рисунки и т.д.). Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения.

Материалы набираются в текстовом формате редактора **MSWord**, шрифт **Times New Roman**, размер 12, полуторный интервал, выравнивание по ширине, поля верхнее и нижнее – 20 мм, левое, правое – 25 мм.

Объем работы не должен превышать 30 страниц, приложения могут

занимать до 10 страниц. Исследовательская работа должна быть распечатана на стандартных листах белой бумаги формата А4.

10. Подведение итогов конференции и награждение победителей

Для подведения итогов оргкомитетом создается жюри, количественный состав которого в расчете на одну секцию не превышает 3 человек. Жюри возглавляет председатель.

Жюри:

заслушивает и оценивает представленные на районную научно-практическую конференцию работы учащихся;

определяет победителей научно-практической конференции;

информирует участников о результатах.

Победителями школьной научно-практической конференции считаются участники, работы которых были награждены дипломами I, II и III степени.

Авторы работ, рекомендованных к докладу на секции, получают свидетельства участников конференции.

Авторы работ, занявшие призовые места, награждаются дипломами и могут быть рекомендованы к участию в районной научно-практической конференции школьников. школьников.

11. Критерии оценивания работы

№№	Оформление и выполнение работы	Максимальное количество баллов
1	Четкость постановки и обоснования целей и задач исследования.	10
2	Содержание работы, соответствие темы содержанию, раскрытие темы. Полнота разработок, законченность.	10
3	Логичность, четкость, точность, последовательность изложения информации, научный стиль изложения.	10
4	Актуальность, новизна, оригинальность и практическая значимость работы.	10
5	Методика исследования (достаточное описание методики, адекватность, корректность).	10
6	Аргументированность предлагаемых решений проблемы, четкость, убедительность, логичность и обоснованность выводов. Подготовленность работы к защите.	10
7	Качество выполнения и представления информации, оформления графиков, рисунков, таблиц. Оформление работы в соответствии со стандартами.	10
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>70</i>
№№	Оценка защиты	Максимальное количество баллов
1	Качество доклада (композиция, полнота, логичность представления работы, аргументированность и убежденность, четкость, доступность изложения, оригинальность, владение научным стилем изложения, востребованность мультимедийного сопровождения).	10
2	Коммуникативные качества докладчика (эрудиция и культура)	10

	автора, умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность, чувство времени, импровизация, удержание внимания аудитории, увлеченность, интерес).	
3	Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы, степень владения информацией в избранной теме).	10
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>30</i>
	<i>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</i>	<i>100</i>