

**Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 15 г.Лиды»**



**Деятельность  
пионерской дружины в учреждении образования  
как одна из эффективных форм организации досуга  
в формировании активной гражданской позиции учащихся**



**Черноус Надежда Станиславовна,  
педагог-организатор  
моб. тел.: 8(029)9312107  
e-mail: [chernadia@tut.by](mailto:chernadia@tut.by)**

**Лиды, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Формирование у учащихся чувства патриотизма через проведение воспитательных мероприятий в шестой школьный день	4
2. Проектная деятельность как эффективная форма патриотического воспитания учащихся	7
Заключение	9
Литература	10
Приложение 1. Учеба пионерского актива «Пионеры-лидеры XXI века. Как вести за собой»	11
Приложение 2. Интеллектуальный КВИЗ «Знатоки родного края»	15
Приложение 3. Творческий проект тематической FOLK - дискотеки	20
Приложение 4. Информационная карта проекта «Рука помощи»	25
Приложение 5. Информационная карта проекта «Внуки о войне»	27

## ВВЕДЕНИЕ

Современное общество постоянно меняется, и эти изменения требуют от людей способности действовать активно, самостоятельно, инициативно, проявлять свои творческие задатки. Принципиально новый смысл приобретают и такие понятия, как патриотизм, гражданственность. Воспитать гражданина сегодня - значит подготовить человека к решению текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функций ответственного хозяина, организатора, защитника Родины и своей семьи, который готов к участию в сознательной и активной деятельности.

## 1. Формирование у учащихся чувства патриотизма через проведение воспитательных мероприятий в шестой школьный день

Значительная роль в формировании устойчивых гражданских и патриотических взглядов учащихся принадлежит учреждению образования. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Не малую роль в формировании у учащихся чувства патриотизма играют воспитательные мероприятия в шестой школьный день.

Забота о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны всегда была первоочередной задачей не только государства, но и каждого гражданина страны, в том числе учащегося. Актив ОО «БРПО» курирует деятельность учащихся 5-8 классов по оказанию шефской помощи ветеранам войны. Ребята оказывают конкретную адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, одиноким гражданам пожилого возраста в уборке жилых помещений, вручают открытки с добрыми пожеланиями учителям-пенсионерам, одиноким пенсионерам нашего микрорайона. Это создает условия для воспитания патриотических чувств у школьников, внимательного отношения к ветеранам, желание заботиться о них, приобщает к культурному наследию страны.

В учреждении образования стало традицией приглашать ветеранов Великой Отечественной войны Мычко Николая Васильевича и Лобутину Валерия Ивановича, ветеранов педагогического труда на праздники, уроки мужества и торжественные мероприятия гражданской и патриотической направленности.

Содержание подобных мероприятий запомнится учащимся навсегда. Ведь такие встречи - это уникальная возможность услышать свидетелей страшных военных действий, видеть их эмоции, слезы на глазах. Это сильное воспитательное средство, которое позволяет учащимся не только слышать о герое, но и увидеть его, пообщаться, пережить вместе с участником его боль и радость.

В нашем учреждении образования проводятся встречи-диалоги, круглые столы со специалистами из различных сфер деятельности. Ребятам представляется отличная возможность обсудить проблемы, с которыми они сталкиваются лично. Это позволяет выявить и поддержать наиболее перспективные идеи, увидеть дальнейшие пути реализации каждой предложенной инициативы, создать условия для практической реализации молодёжных программ в сфере гражданского и патриотического воспитания, а так же даёт возможность юным участникам почувствовать себя ответственными за своё будущее, за своё

образование, за свой город. Для ребят организовываются встречи с инспектором ИДН Лидского РОВД, инспектором РОЧС, представителем прокуратуры, врачом-валеологом, со специалистом по наркоконтролю и противодействию торговле людьми.

Особый интерес вызвала у ребят поисковая деятельность по сбору материалов о жизни Лидских подпольщиков Зои и Леонида Кудачевых в рамках акции «За имя героев Зои и Леонида Кудачевых борется наша дружина». В рамках этой деятельности исследовались материалы Лидского историко-художественного музея. В результате работы оформлен материал, который задействуется во время проведения пионерских сборов, уроков памяти и мужества.

Учащиеся нашего учреждения образования являются инициаторами многих идей и акций, направленных на создание условий для самореализации, формирования личности, обеспечения качественного образования, творческого развития, профессионального выбора, преобразования своего окружения, и, в целом, построения мира, пригодного для жизни. Ребята занимают активную позицию в решении социально значимых проблем, касающихся своего учреждения образования, детского и молодёжного объединения, проявляют желание личного участия в создании положительного имиджа своей страны.

В арсенале пионерских инициатив нашего учреждения образования-трудовой десант октябрят «Поможем первоклассникам обрести второй дом», пионерская акция «Письмо другу в детский дом». Эта инициатива принесла много положительных эмоций не только адресуемым, но и всем участникам.

В нашем учреждении образования с целью развития гражданской активности детей и молодежи, привлечения молодёжи к решению социальных вопросов и задач, стоящих перед школой, обществом, государством, проводится большая предварительная работа: учёба пионерского актива, а так же различные тренинги, дискуссии, круглые столы. Их задача - охватить как можно больше ребят, создать пространство, в котором возможно пробное инициативное действие, высказывание своей идеи, её презентация, поиск и нахождение поддержки, обмен и взаимное обогащение опыта. В рамках учебы пионерского актива, проходят творческие лаборатории под девизом «Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня - и я научусь», позволяющие создавать обучающую систему для развития детских и молодежных инициатив и лидерских качеств учащихся.

Опыт показывает, что особой популярностью в формировании чувства патриотизма у учащихся пользуются общественные объединения. Их членам присущи доброта и справедливость, трудолюбие и

ответственность. Становление гражданина, формирование активного члена общества происходит в процессе приобретения опыта социально значимой деятельности, которой большое значение придаётся в пионерской дружине. Отличительной чертой деятельности пионеров всегда были добрые дела. Этим же принципам придерживаются и пионеры нашей дружины. Активисты пионерской дружины имени Зои и Леонида Кудачевых не только инициатируют проведение различных общественно-полезных дел и акций, но и сами активно принимают участие в них в рамках шестого школьного дня: акция «Время чудес» по сбору подарков, книг, школьных принадлежностей детям, находящимся в социальном приюте, детям с ограниченными возможностями, акции «Забота» и «Тепло наших сердец – Вашим прожитым годам» по оказанию шефской помощи ветеранам войны, акции «Листок» и «Наш пионерский труд тебе, Отчизна» по сбору макулатуры и металлолома, акции «Мы помним подвиги солдат», «Открытка солдату». В рамках шестого школьного дня учащиеся учреждения образования регулярно осуществляют уход за памятником мирным жителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в лесном массиве Боровка.

## 2. Проектная деятельность как эффективная форма патриотического воспитания учащихся

Формирование у учащихся чувства патриотизма, развитие их социальной активности достигается с использованием различных подходов и форм работы. При этом включение учащихся в разнообразные виды социально значимой, творческой деятельности, развитие детской инициативы является приоритетной составляющей гражданского и патриотического воспитания. Ведь развитие социальной активности – это, прежде всего, ориентация на общечеловеческие, национальные ценности – почтение к старшим, честь и благородство, отзывчивость и сердечность, готовность прийти на помощь.

Активом пионерской дружины была реализована инициатива «Чтобы помнили...». Идея инициативы – освоение и наследование учащимися ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с учителями-ветеранами и участниками ВОВ, проживающими в микрорайоне школы, сохранение исторической памяти, социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них. Ребята не ставили перед собой цель описать историю отряда «Искра» и его боевую деятельность, им важно было успеть услышать рассказ о событиях той далекой войны из уст очевидцев, которых среди нас почти не осталось.

Детская и молодежная инициатива – это любая инициатива, исходящая от представителей детей и молодежи. Проектная деятельность является тем способом, благодаря которому можно найти общий язык с детьми, окунуться в мир их интересов, поддержать их инициативу. Достаточно часто детская инициатива вытекает в масштабный проект.

В нашем учреждении образования накоплен определенный опыт в разработке и реализации проектов патриотической направленности.

Учащаяся нашего учреждения образования Мирюкова Ирина приняла участие в телевизионном проекте «Мой прадедушка был на войне», созданным Лидским телерадиообъединением. В рамках подготовки к этому проекту была создана выставка с использованием семейного архива семьи Мирюкова Ивана Ивановича и Литвиненко Анны Петровны (дедушки и бабушки автора). На временную выставку были представлены фронтовые письма, бережно хранящиеся в семейном архиве автора.

В 2019 году создана инициативная группа ребят по разработке проекта. Интересная и кропотливая работа над ним длилась целый месяц, её результатом стал проект деятельности тимуровского отряда «Рука помощи». Цель проекта – организация деятельности отряда «Забота» по

оказанию социально-значимой помощи нуждающимся микрорайона школы. Задачи проекта - развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе, внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны, детям-сиротам и детям-инвалидам, а так же популяризация деятельности отряда «Забота». В ходе реализации проекта ребята подготовили и провели более 20 разноплановых мероприятий: акции, игры, тренинги, трудовые десанты, спортивные конкурсы, встречи-диалоги и др. В целом, собственную деятельность они оценили на 7 баллов, указывая на конкретные недоработки, которые готовы устранить в своей последующей деятельности.

Членами пионерской дружины реализован проект «Внуки о войне», посвященный празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Проект направлен на развитие гражданственности и патриотизма учащихся, на популяризацию исторических фактов, патриотического отношения учащихся к своей родине в тяжёлые для неё времена. Люди, которые пережили войну, завоевав для нас Победу, заслужили не просто Вечного огня, а вечной памяти в наших сердцах. К сожалению, сейчас ребята мало знают о героях Великой Отечественной войны. Этот проект важен не только для учащихся и педагогов школы, но и всех Лидчан: чтобы помнили о людях, которые завоевали мир и спокойствие на нашей земле. Изучение учащимися истории Великой Отечественной войны, проведение поисковой работы, сбор информации о родственниках – участниках войны – всё это в конечном результате должно способствовать развитию представления о таких понятиях, как патриотизм, гражданский долг, семейные ценности, почтительное отношение к ветеранам.

По результатам проекта оформлен фотоальбом о Великой Отечественной войне, непосредственными участниками которого стали родственники учащихся и педагогов нашего учреждения образования.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач учреждения образования, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Эта неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Неоспорим факт, что результативность воспитания проявится в поступках и делах детей. Если помочь ребенку обрести себя как личность, стать полноценным участником экономической, социальной, политической и духовной жизни общества, то у него обязательно сформируется определенный гражданский идеал. А в конечном итоге сформированная активная жизненная позиция выпускника нашего учреждения образования позволит ему самостоятельно решать, как надо действовать в интересах общества.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бедулина, Г.Ф., Кивлюк, Л.А. Информационно-методическое сопровождение идеологической работы в общеобразовательных учреждениях: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / Г.Ф.Бедулина, Л.А.Кивлюк. – Минск: Зорны Верасок, 2011. – 168 с.
2. Бедулина, Г.Ф. Современные информационно-коммуникационные технологии идеологической и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении / Г.Ф.Бедулина // Кіраванне ў адукацыі. 2010. - №7.
3. Бедулина, Г.Ф. Формы и методы патриотического воспитания молодёжи в современных условиях / Г.Ф.Бедулина // Проблемы выхавання. – 2009.
4. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В.В.Буткевич. – Минск: Национальный институт образования, 2010. – 208 с.
5. Голикова, Г.В., Курсак, Г.А. Сборник проектов по организации дифференцированного взаимодействия с семьей и решению вопросов комплексной коррекции и реабилитации родительско – детских отношений: 2ч./ сост. Г.В. Голикова, Г.А. Курсак. –Гр.: “Гродненский ГОИПК и ПРР и СО”, 2007. - ч.2. - 62с.
6. Емельянова, И.С. Роль праздников в воспитании детей // Класный руководитель. – 2008. - №5. – С.23-26.
7. Коваленя, А.А. Патриотизм – важнейшее условие формирования социально активной личности / Адукацыя і выхаванне. - №5- 2008.
8. Памяць. Ліда. Лідскі раён, Мн, Беларусь, 2004

Учеба пионерского актива  
«Пионеры-лидеры XXI века. Как вести за собой»

Цель:

содействие развитию пионерского движения, стимулирование актива БРПО к участию в общественно-полезной деятельности, выявление лидерского потенциала.

Задачи:

воспитывать у ребят чувства гордости за принадлежность к пионерской организации, стремление своими делами повышать имидж организации;

формировать и развивать навыки руководства отрядом, дружиной, организатора творческих дел;

развивать лидерские качества, самооценку и коммуникативные умения детей.

*«Есть только один способ заставить людей следовать за вами, а именно: двигаться вперед быстрее, чем они»  
Ф. Пикабия*

Добрый день, ребята. Я рада видеть вас на занятии учебы пионерского актива «Пионеры-лидеры XXI века. Как вести за собой». Давайте поприветствуем друг друга.

1.Приветствие «Доброе утро и спасибо!». Те, кто попадает под приветствие, хором отвечают «Доброе утро!».

“Привет всем, у кого хорошее настроение!”.

“Привет всем, кто пришел в нашу школу!”.

“Привет всем, кто пионер!”.

“Привет всем, кто любит колу и чипсы!”.

“Привет всем, у кого много друзей!”.

Участники, попадающие под комплимент, хором говорят “Спасибо!”

“Мне очень приятно видеть всех вас!”

“Чудесно выглядят все присутствующие!”

“Я уверена, что вы самые лучшие дети на свете!”

“Чудесно выглядят все присутствующие!”

2.«Ладони-настроение». И прежде, чем начать наше занятие, мне бы хотелось узнать ваше настроение. Если у вас отличное настроение, то вы должны поднять вверх обе руки с раскрытыми ладонками, если

настроение хорошее, то одну руку, ну а если плохое настроение, мрачное, то просто развести руками. Итак, раз, два, три – настроение покажи.

Я вижу у вас в основном замечательное, хорошее настроение, поэтому я приготовила для вас подарок - солнышко. Оно будет служить вашей визитной карточкой. На столе лежат фломастеры, вы должны написать свое имя, а затем, закрепить свое солнышко – вашу визитную карточку себе на грудь.

А сейчас давайте узнаем из каких школ у нас сегодня гости.

3. *Упражнение «Откуда мы?»*. Пионеры по очереди говорят, откуда они прибыли (номер школы, название дружины, особенности своей дружины). Ну, вот мы познакомились и даже немножко подружились. А чтобы дружба наша росла и крепла, нужно, чтобы каждый из нас был связан единой ниточкой. Этой ниточкой является то, что мы пионеры.



Ребята, как называется наша детская организация? Детская организация – это добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе ребят, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе.

А нужна ли она детям? Почему? Аргументируйте свои ответы.

4. *Творческая лаборатория: «Пионер XXI века»* (работа в группах). Пионер XXI века. Кто он? Какой он? На этот и другие вопросы мы попробуем найти ответы.

Задание 1. “Портрет пионера XXI века”. Обсуждение в течение 5 минут, а затем защита портрета перед другими участниками.

Задание 2. “Солнышко”. Пионер – это яркая светящаяся энергия, от которой отходят лучи. Заполняем “солнышко”. Солнечный диск – “какие мы” (качества пионеров), лучи солнца – “что мы умеем”.

Задание 3. Любая наша деятельность может натолкнуться на какие-то неприятности. Пускай они на наших рисунках выглядят тучками. Напишите на тучках, какие неприятности или непонимание, а может быть вопросы могут возникнуть у других людей по поводу деятельности пионерской организации. Как мы можем бороться с этими тучками?

ИТОГ: Пионер XXI века – это творчество, нравственность, доброта, духовность, патриотизм, физическое совершенство.

Так что значит быть пионером? Пионер, значит первый. Что значит быть первым и в чем пионеру быть первым?

5. «На пути к лидерству». Я уверена, что каждый из присутствующих уже в некоторой степени является пионером-лидером: в классе, в детском объединении, в органах ученического самоуправления. Всю жизнь каждый из нас должен чему-то учиться, «гореть» сам и «зажигать» других.

Ребята! Скажите, кто такой «ЛИДЕР»? Какие ассоциации вызывает у вас это слово? (обсуждение в группах – 2 минуты). ЛИДЕР – это человек, имеющий высокий авторитет среди друзей, коллег, товарищей в силу своих личностных качеств, выделяемых его среди других людей. Лидер – достойный, ведёт, организует, активист, вожатый, видит цель – его не сбить с пути.

6. Упражнение Джеффа «Нужно ли быть лидером?». После заданного высказывания ребята выбирают один из возможных вариантов ответа и подходят к табличке с данным ответом. Варианты ответов: «Да», «Нет», «Не знаю».

1. Лидером быть престижно.
2. Лидер это человек, который выполняет всю работу.
3. Лидером может быть только молодой человек.
4. У девушек меньше лидерских качеств.
5. Я – лидер.

Ребята! Лидера характеризует наличие организаторских способностей – такое сочетание свойств личности, которое позволяет человеку быстро, надежно и уверенно организовать людей на выполнение какого – либо дела. Я предлагаю вам посоветоваться в группах и записать на листке те качества, которыми должен обладать лидер (обсуждение в группах – 2 -3 минуты)

А сейчас, ребята, запишите на листочках в один столбик те качества, которыми вы обладаете, а в другой – те, которые вы хотели бы в себе развить или приобрести (индивидуальная работа 2-3 минуты)

Подсчитайте количество записанных качеств. Если их больше пяти, то у тебя есть лидерский потенциал. А если больше десяти – то твои лидерские качества хорошо проявлены.

Наше занятие подошло к концу. Я надеюсь, что вам пригодятся полученные знания. И давайте посмотрим, изменилось ли ваше настроение к концу занятия.

Если у вас отличное настроение, то вы должны поднять вверх обе руки с раскрытыми ладонками, если настроение хорошее, то одну руку,

ну а если плохое настроение, мрачное, то просто развести руками. Итак, раз, два, три – настроение покажи. Замечательно.

*7. Рефлексия «Сам о себе».*

Уверенные, встаньте!

Приветливые, улыбнитесь соседу!

Интересные, похлопайте в ладоши!

Стеснительные, поднимите руку!

Весёлые, посмейтесь!

Нежные, обнимите соседа!

Доброжелательные, улыбнитесь окружающим!

«Спасибо! До свидания!»

Интеллектуальный КВИЗ «Знатоки родного края»



*Нет у человека ничего прекраснее и дороже родины. Человек без родины - нищий человек. Якуб Колас*

Потребности современного общества диктуют учреждениям образования необходимость формировать у школьников качества гражданина и патриота, четко осознающего свои права и обязанности по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, а также бережно относящегося к ценностям своего Отечества.

Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Несомненно, Белорусское общество заинтересовано в людях – патриотах Отечества, которые владеют чувством высокого национального самосознания и гордости, соответственно работают на пользу материального и духовного процветания своего народа. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных делах и поступках.

Патриотическое воспитание молодого поколения является важной составляющей процесса обучения и воспитания, оно пронизывает образовательный процесс, выступая надпредметной областью деятельности учреждений образования, и реализуется в различных формах.

Цель: гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;  
развивать и углублять знания о Республике Беларусь;  
способствовать развитию социальной и коммуникативной компетенций учащихся при работе в группах;  
воспитывать чувство настоящего хозяина родной земли, помочь увидеть красоту и неповторимость родного края.

Участники: октябрята 9-10 лет в составе команд по 6 человек, включая капитана.

Оборудование: ИКТ.

Ход мероприятия

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем крае!

Ребята, внимание! Сегодня состоится турнир интеллектуалов! О том насколько мы знаем хорошо свой край, его историю, символику, обычаи и многое другое покажет интеллектуальный КВИЗ «Знатоки родного края».

Как вы знаете у любой игры есть правила и КВИЗ не исключение. Итак, дорогие друзья, мы разыграем с вами пять туров из пяти вопросов каждый. За каждый правильный ответ - 1 балл. На обсуждение каждого вопроса будет 30 секунд. Итак, я желаю вам успехов!

**1 тур. Что мы знаем о Беларуси?**

1 вопрос. Какой город является столицей Беларуси?

Варианты ответов: Витебск, **Минск**, Гомель, Брест

2 вопрос. Административной единицей Республики Беларусь является область. Сколько всего областей насчитывается в стране?

Варианты ответов: 8, 7, **6**, 5

3 вопрос. Какие из этих городов являются областными центрами нашей страны?

Варианты ответов: Мозырь, **Минск**, **Могилев**, Барановичи, **Гродно**, **Гомель**, Пинск, **Брест**, Молодечно, **Витебск**, Бобруйск

4 вопрос. Республика Беларусь имеет границы с пятью странами. Какая из перечисленных стран является в этом списке лишней?

Варианты ответов: Россия, Украина, Польша, Литва, Латвия, **Эстония**

5 вопрос. Какими словами начинается гимн Республики Беларусь?

Варианты ответов:

Мы, беларусы- добрыя людзі

**Мы, беларусы- мірныя людзі**

Мы, беларусы- працавітыя людзі

## 2 тур. Моя малая Родина

1 вопрос. Какой белорусский город носит женское имя?

Ответ: **Лида**

2 вопрос. Под каким номером расположен герб города Лиды?

Ответ: **№3**

3 вопрос. Это выдающийся памятник оборонительного искусства 14-15 веков. По-другому он зовётся Замком Гедимина и сурово возвышается над Лидой, напоминая всем приезжим о славном героическом прошлом белорусской земли. Под каким номером расположился Лидский замок?

Ответ: **№2**

4 вопрос. Кто является основателем города Лиды?

Варианты ответов: **Князь Гедимин**, Князь Ягайло, князь Витовт

5 вопрос. Город Лида - один из древнейших городов Беларуси, основан в 12 веке в самом сердце исторической Литвы. Точное время основания неизвестно. Предположительной датой считается год начала строительства замка Великим князем Литовским Гедимином. Укажите год основания города Лиды?

Варианты ответов: 1180, **1323**, 1231

## 3 тур. Символы моей Родины

1 вопрос. Наша республика расположена в самом центре Европы. У всех стран на карте своё очертание. Определите по контуру нашу страну, указав её цвет.

Ответ: **Зеленый**

2 вопрос. Посмотрите внимательно на флаги стран мира и найдите флаг Республики Беларусь.

Ответ: **№3**

3 вопрос. Какие цветы присутствуют на гербе Беларуси?

Ответ: **Розовые цветы клевера, голубые цветы льна**

4 вопрос. Каждая страна имеет свою символику: ГЕРБ, ФЛАГ и ГИМН. А вы знаете как выглядит герб нашей страны? Найдите его и укажите номер.

Ответ: **№3**

5 вопрос. Когда празднуется День Независимости Республики Беларусь?

Варианты ответов: **3июля, 24 марта, 7 августа**

#### **4 тур. Растительный и животный мир Беларуси**

1 вопрос. Этот лес является одним из старейших в мире. Еще в конце 14 века король Польши Ягайло объявил эту территорию заповедником, установив запрет на охоту. По разнообразию флоры и фауны этому лесу нет в мире равных. Здесь обитают 59 видов млекопитающих, 24 вида рыб, 227 видов птиц, произрастает 958 видов растений. Как называется самый древний лес Европы?

Варианты ответов: Березинский заповедник, **Беловежская пуца**, Налибокская пуца

2 вопрос. Эта птица является символом счастья, мира и успеха. И уж если она выбрала вашу крышу в качестве своего жилья — значит вам крупно повезет в жизни. О какой птице идет речь?

Ответ: **Аист**

3 вопрос. Назовите самого крупного зверя нашей страны.

Ответ: **Зубр беловежский**

4 вопрос. Его цветок украшает герб республики. Назовите растение, называемое северным шёлком, «золотом» Беларуси.

Ответ: **Лён**

5 вопрос. Какое животное из Красной книги РБ является героем многих народных сказок?

Ответ: **Бурый медведь**

#### **5 тур. Традиции и праздники белорусского народа**

1 вопрос. В этом народном празднике существует обычай прыгать через костер и пускать венки по воде. А еще с ним связана одна из самых романтических легенд о необычном цветке. По поверью, тот, кто найдет цветок, сможет понимать шум деревьев, разговор птиц и зверей. О каком празднике идет речь?

Ответ: **Праздник Ивана Купала или Купалье**

2 вопрос. Культура белорусов тесно связана с земледелием. Этот восточнославянский обряд включает в себя ритуалы, связанные с дожиночным снопом, ритуал «завивания бороды» и праздничной

трапезы. Как называется народное торжество, связанное с окончанием жатвы?

Ответ: **Дожинки**

3 вопрос. Символ Пасхи – пасхальное яйцо, Символ белорусского народного праздника Зеленые святки – береза. А что является символом Масленицы?

Ответ: **Блины**

4 вопрос. Это дерево у белорусов было символом особой животворной силы. Ветви его освящали в церкви, били ими всех членов семьи, т.к. считалось, что это защищает от болезней и бед. Что это за дерево?

Ответ: **Верба**

5 вопрос. Этот зимний праздник у белорусов был самым красивым. Народ собирался большой компанией и заглядывал в каждый двор с песнями и танцами. За это их благодарили вкусной едой. К его празднованию готовились заранее, хорошенько мылись в бане, проводили уборку дома, вышивали новую одежду. Что это за праздник?

Ответ: **Колядки**

Ребята! Я надеюсь, что в ходе этой игры вы не только получили море позитивных эмоций, а также вспомнили, а может и узнали много нового о нашей Республике.



Творческий проект тематической FOLK - дискотеки



В современном мире, где существует большое разнообразие культур, модных веяний, легко потерять ту самобытность, которая отличает один народ от другого. В XX веке возникло множество новых музыкальных жанров, которые продолжают развиваться и до сих пор. Одним из таких жанров стало музыкальное направление folk.

Всевозможные предметы с белорусским орнаментом нынче очень популярны. Узоры и орнаменты – особенный вид народного творчества, тесно связанный с термином «декор», призванный не только украшать предметы и одежду, но и представляющий собой целую сложную структуру. Белорусский орнамент отличается богатством колорита и множеством разновидностей форм узоров. Колорит белорусской народной музыки наполняет слушателя лёгкостью и простотой.

В последнее время folk направление стало очень популярным не только у людей в возрасте, но и среди молодежи, что свидетельствует о росте интереса к белорусскому фольклору. Наша цель - дать возможность общения для подрастающего поколения, поэтому folk-направление для тех, душа которых стремится к высокому.

Белорусские узоры – самобытные колоритные элементы, народная музыка – это то, что не теряет популярности с давних пор, и по сей день. Применение folk стало особым видом патриотизма, проявляемого к своей стране.

Цель проекта тематической дискотеки: популяризация белорусской культуры, традиций белорусского народа, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения, содействие развитию гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа, сохранение культурного наследия белорусского народа.

Основная задача проекта тематической дискотеки: поддержка инициатив, направленных на интеллектуальное, духовное, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание у ребят чувства патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности.

Тематическая дискотека является важной составляющей воспитательного процесса, когда старые формы себя изжили, а новые недостаточно укрепились, есть возможность модернизировать обычную дискотеку, превратив её в тематическую. Данная форма предполагает сочетание молодёжной дискотеки с играми, демонстрацией модернизированных белорусских костюмов, а также информирование об основных видах орнаментального узора, который широко использовался в качестве украшения Национального костюма.

Ожидаемые результаты проекта тематической дискотеки: предполагается, что учащиеся, продемонстрировав свой творческий потенциал, будут чувствовать себя увереннее, осознают значимость и необходимость возрождения и сохранения белорусской культуры.

Оборудование: ИКТ, звуковая аппаратура, световое оборудование, плакаты.



## Сценарий тематической FOLK-дискотеки

*Фойе и актовый зал оформлены воздушными шарами плакатами, отображающими основные орнаменты белорусского народа. Звучит белорусская народная музыка в современной обработке. Ребята встречают гостей и каждому повязывают ленточку с вышиванкой.*

*Перед началом мероприятия помещение необходимо разделить на зоны: танцпол, где и будет проходить основное действие и зона, где участники будут выполнять задания. Все участники игры располагаются (стоя) на танцполе так, чтобы им хорошо было видно. После того как все участники заняли свои места можно начинать мероприятие.*

Вот до чего дошел прогресс:  
В субботу будет фолк-дэнс!  
Культуру вышиванок возродим,  
Скучать вам в зале не дадим!

*Выходят 7 участников-ведущих танцевальной программы:*

1 участник: Вы энергичны и жизнерадостны?

2 участник: Вы следите за модой и идете в ногу со временем?

3 участник: Вы носите одежду с белорусским орнаментом?

4 участник: Тогда вы — наш человек ...

Вместе: И мы рады Вам!

5 участник: Из истории белорусского орнамента!

6 участник: Новейшая коллекция «вышиванок».

7 участник: Танцевальный батл.

1 участник: И все это сегодня на..

Вместе: «FOLK- дискотеке».

*Танцевальная пауза (танец «Месяц дагарае»)*

2 участник: Белорусский орнамент - один из самых древних и распространённых способов украшения одежды.

1 участник: Однако этот способ не теряет своей актуальности и сегодня.

2 участник: Одежда с белорусским орнаментом - необходимая вещь в гардеробе каждого белоруса.

1 участник: Каждый орнамент наделён своей историей и имеет особый смысл.

1 участник: Сейчас «вышиванки» можно выбрать на любой вкус, рост и размер.

2 участник: Почти все вещи этого стиля адаптированы к повседневной носке и очень удобны, поэтому ответ на вопрос о том, почему вещи с белорусским орнаментом так популярны - очевиден.

1 участник: И сейчас нам это продемонстрируют наши модели.

*Демонстрация моделями одежды с элементами «вышиванки»*

1 участник: Характерным элементом украшения одежды являлась яркая вышивка, в которой преобладали геометрические узоры, а затем прочно вошли в обиход и растительные мотивы. Для вышивки покупалась красная пряжа, иногда специально дополнительно подкрашиваемая для достижения более насыщенных и глубоких оттенков.

2 участник: Декор в виде полос, сложный орнамент, имеющий характерные особенности в каждом из шести регионов Беларуси, которые в свою очередь, делились на конкретные местности, также вносившие свою лепту в формирование самобытности национального костюма.

1 участник: Орнаментальный узор как бы переходил с одной детали одежды на другую, создавая тем самым единую композицию. Национальный костюм Беларуси имеет четкое деление на повседневную и праздничную, мужскую и женскую.

2 участник: Мужской повседневный костюм включал в себя рубаху навыпуск, низ и воротник который был украшен вышивкой, подпоясываемую ярким поясом; портков (одних или двух, в зависимости от состоятельности владельца); камизэлки (жилета); бравэрки (однобортного пиджака с хлястиком, сшитого из сукна).

1 участник: В отдельных случаях, например, для расшивания головных уборов применялись серебряные или золотистые нити.



1 участник: Время не стоит на месте. Всё меняется, меняется и мода.

2 участник: И пока машину времени не изобрели, у нас нет возможности заглянуть в будущее и увидеть модель белорусского костюма ну, например, 2050 года.

1 участник: Машин времени у нас, может, и нет, но зато есть креативные и талантливые гости, которые, я думаю, с удовольствием побывают в роли дизайнеров. У каждой из команд есть модель и определённый

дизайнерский набор, с помощью которого Вы сможете придать Вашим нарядам вторую жизнь.

### *Дизайнерский конкурс*

1 участник: А пока команды готовятся, мы приглашаем всех на танц-пол

#### *Танцевальная пауза, представление моделей*

1 участник: Команды достойно справились с заданием, но победителя выбрать оказалось совсем непросто. Но мы нашли выход из ситуации – танцевальный батл. Ребята представят свои танцы, а Вас, гости, просим поддержать нас аплодисментами. И так, поехали!

#### *Танцевальный батл*

2 участник: Вышиванка-не только самая распространенная часть гардероба.

7 участник: Если смотреть глубже, то вышиванка — это...

6 участник: символ любви к Родине,

5 участник: равенства и личной свободы.

3 участник: Ее носят люди всех возрастов,

4 участник: разного социального положения и достатка.

1 участник: И мы ....

Вместе: ...за Беларусь!

2 участник: ...за многовековую историю!

7 участник: ...ее культуру!

6 участник: ...ее традиции!

5 участник: И сегодня, давайте приобщимся к нашему общему делу –

Вместе: популяризации белорусской культуры.

### *Продолжение дискотеки*



Информационная карта проекта «Рука помощи»

Название номинации	«Мир равных отношений»
Название проекта	Проект «Рука помощи» по реализации работы отряда «Забота»
География проекта	Сосредоточение главного акцента на деятельности членов отряда «Забота» в микрорайоне школы
Сфера деятельности	Изучение инфроструктуры микрорайона учреждения образования показало, что на территории микрорайона проживает 4 ветерана Великой Отечественной войны, одинокие пенсионеры, учителя-пенсионеры, которым необходима помощь и взаимопонимание. Необходима помощь учащимся с ограниченными возможностями. Дань местам захоронения погибшим в годы Великой Отечественной войны – памятник мирным жителям в лесном массиве Боровка.
Обоснование актуальности проекта	<p>Милосердие и доброта... В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро.</p> <p>В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек любит природу и охраняет ее. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге человека – Человеком.</p> <p>Как здесь не вспомнить слова А.П. Чехова “Надо, чтобы за дверью каждого, счастливого человека стоял кто-нибудь с молоточком и постоянно напоминал бы стуком, что есть несчастные, что как бы он ни был счастлив, жизнь рано или поздно покажет ему свои когти, стрясется беда – болезнь, бедность, потери, и его никто не увидит и не услышит, как теперь он не видит и не слышит других”.</p> <p>Цель нашего учреждения образования - быть тем</p>

	<p>самым молоточком и постоянно напоминать и учить подрастающее поколение милосердию, состраданию и человеколюбию. Важно организовать деятельность детского коллектива так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное, из года в год, общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании. Здесь не ограничишься лишь беседами, необходимо использовать активные формы работы, которые более эффективно могут воздействовать на личность ребенка. Ведь период детства самый чувствительный для развития положительных качеств, для заложения фундамента доброты, взаимопомощи, взаимопонимания.</p>
Цели проекта	<p>Цель проекта: организация деятельности отряда «Забота» по оказанию социально-значимой помощи нуждающимся микрорайона учреждения образования.</p>
Краткое содержание проекта	<p>«Дом без одиночества». Постоянное общение с ветеранами и инвалидами Великой Отечественной войны, помощь одиноким, пожилым, больным людям, тем, кто находится практически в стенах своего дома; окружение заботой и вниманием учителей-пенсионеров, оказание необходимой помощи.</p> <p>«Долг». Уход за местами захоронения погибших в Великой Отечественной войне в лесном массиве Боровка.</p> <p>«Милосердие». Общение с детьми с ограниченными возможностями. Поиск, поддержка и пропаганда талантов в среде ребят с ограниченными возможностями. Привлечение детей с инвалидностью к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Сбор игрушек, книг, спортивного инвентаря, школьных принадлежностей для детей, проживающих в ЛРСЦ.</p> <p>«Доброе сердце». Уборка Храма Христа Спасителя.</p>
Прогнозируемый результат	<p>Действенная помощь нуждающимся категориям населения микрорайона учреждения образования. Изменение жизненной позиции детей по отношению к людям нуждающимся в помощи. Привитие участникам проекта чувства долга, ответственности, сочувствия. Популяризация деятельности отряда «Забота».</p>

Информационная карта проекта «Внуки о войне»

Название номинации	«И пусть поколения помнят» (проект, посвященный Великой Победе советского народа в Великой Отечественной войне)
Название проекта	«Внуки о войне»
Сфера деятельности	Сосредоточение главного акцента на сборе информации у учащихся и педагогов учреждения образования об участии их родных и близких в сражениях в годы Великой Отечественной войны
Обоснование актуальности проекта	Люди, которые пережили войну, завоевав для нас Победу, заслужили не просто Вечного огня, а вечной памяти в наших сердцах. К сожалению, сейчас ребята мало знают о героях Великой Отечественной войны. Этот проект важен не только для учащихся и педагогов школы, но и всех Лидчан: чтобы помнили о людях, которые завоевали мир и спокойствие на нашей земле. Сегодня, собирая информацию о простых людях, воевавших в Великую Отечественную войну и тех, кто трудовым подвигом завоёвывал Победу над фашизмом, в преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, в нашем учреждении образования реализуется проект «Внуки о войне»
Цели и задачи проекта	Цель проекта: укрепление в сознании юного поколения важности исторической памяти Великой Отечественной войны. Задачи проекта: формировать интерес у учащихся к истории Отечества, родного края через исследовательскую и поисковую деятельность; формировать чувства гражданского самосознания и уважения к подвигам тех, кто отстоял Великую Победу; стимулировать творческую деятельность детей и молодежи.

<p>Краткое содержание проекта</p>	<p>Проект направлен на популяризацию исторических фактов, патриотического отношения учащихся к своей Родине в тяжёлые для неё времена. Информацию собирают пионеры дружины у учащихся школы, педагогов, ветеранов. Для получения информации задействованы многие варианты: электронная почта, телефон, личные встречи, социальные сети Интернета (<a href="http://www.soldaty.spb.ru">http://www.soldaty.spb.ru</a> <a href="http://www.podvignaroda.mil.ru">http://www.podvignaroda.mil.ru</a> <a href="http://www.obd.memorial.ru">http://www.obd.memorial.ru</a> <a href="http://www.ЦАМО.ru">http://www.ЦАМО.ru</a>).</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>По результатам проекта оформлен фотоальбом о Великой Отечественной войне, непосредственными участниками которого стали родственники учащихся и педагогов нашего учреждения образования.</p>