

1.	Ф.И.О. учителя	Божок Дина Петровна
2.	Учебный предмет	трудовое обучение (обслуживающий труд)
3.	Название метода (приёма)	Приём «МЕДИААЗБУКА»
4.	Назначение метода (приёма)	Способствует формированию умений учащихся систематизировать и применять на практике ранее полученные знания, а визуализированные на слайдах технологические понятия быстро, динамично и интересно позволяют охватить для закрепления большой спектр учебного материала. Приём удобно применять на этапе обобщения большого объёма изученного материала, например, после изучения какого-либо раздела.
5.	Описание метода (приёма)	<p>Учитель составляет 33 иллюстрированных медиаслайда с вопросами – ровно столько, сколько букв в алфавите. Вопросы составлены таким образом, чтобы каждый ответ последовательно начинался с алфавитных букв: от А до Я и раскрывал визуально представленные с помощью фото, рисунков или схем технологические понятия. Буквы Й, Ы, Ь, Ъ будут находиться внутри слова-ответа.</p> <p>Учащиеся разбиваются на 2 команды. В каждой команде выбирается капитан. На обсуждение вопроса даётся не более 12 секунд, после чего капитан записывает ответ в бланке ответов с номерами от 1 до 33. После ответа на последний вопрос команды обмениваются бланками и совместно с учителем проверяют правильность ответов. Ответы размещаются на отдельном слайде. Уделяется внимание вопросам, ответы на которые вызвали затруднение или были неправильными. Побеждает та команда, которая наберёт большее количество баллов.</p> <p>Приём «Медиаазбука» может проводиться как командно, так и индивидуально.</p>
6.	Пример из опыта работы (класс, тема, описание)	<p style="text-align: center;">7 класс</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Обработка текстильных материалов»</i></p> 