

1.	Ф.И.О. учителя	<b>Корнеева Мария Викторовна</b>
2.	Предмет	трудовое обучение (I ступень)
3.	Название метода (приёма)	<b>Метод «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА»</b>
4.	Назначение метода (приёма)	Метод способствует развитию памяти, логического мышления, воображения и внимания, свободному оперированию учащимися технологическими терминами. Визуализированные этапы работы по созданию изделия позволяют эффективно реализовать применение теоретической информации в практической деятельности. Метод использования технологических карт направлен на опережающее обучение, развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся. Удобен для отработки пропущенных практических занятий учащимися во внеурочное время.
5.	Описание метода (приёма)	Учитель объясняет и демонстрирует каждый этап технологической карты. Затем учащиеся повторяют последовательность выполнения работы ( <i>при этом вызов учащегося осуществляется по принципу жеребьёвки, т.е. учитель вытаскивает полоску бумаги с написанной на ней фамилией учащегося</i> ). После учащимся предлагается самостоятельно восстановить перепутанные этапы технологической карты в верную последовательность. Правильность выполнения работы сверяется с образцом.
6.	Пример из опыта работы (класс, тема, описание)	<p style="text-align: center;">3 класс</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Игрушки из помпонов»</b></p>