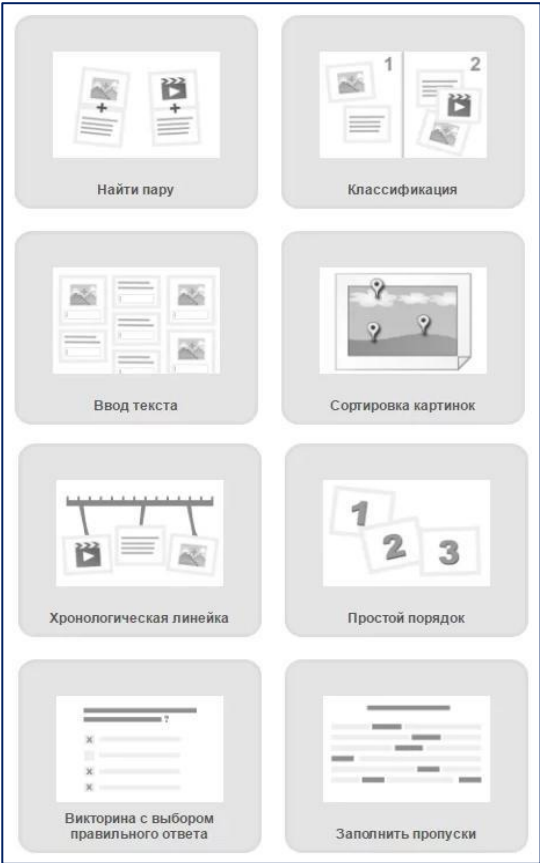


1.	Ф.И.О. учителя	Залогин Владимир Юрьевич	
2.	Учебный предмет	трудовое обучение (технический труд)	
3.	Название метода (приёма)	ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ в онлайн-конструкторе LearningApps (доступ по QR-коду)	
4.	Назначение метода (приёма)	Может быть использован для закрепления и проверки знаний, для организации различных конкурсных мероприятий, для активизации познавательной деятельности обучающихся. Способствует хорошему и быстрому запоминанию материала, формирует умения самостоятельной работы с различными источниками информации, формирует культуру учебной деятельности, дает возможность обеспечить контроль с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов, помогает реализовать индивидуальный подход, активизирует познавательную деятельность и мотивацию учащихся к изучению теоретических основ предмета, помогает организовать тренировку в процессе усвоения учебного материала. Позволяет рационально использовать время на уроке и задействовать в опросе всех учащихся. Правильность выполнения заданий проверяется мгновенно, в онлайн-режиме. Сервис предлагает огромную библиотеку уже готовых упражнений. Интуитивная навигация сервиса также позволяет без особых усилий создавать собственные интерактивные упражнения. Использование QR-кода к заданию позволяет учащимся выполнить его индивидуально, на персональном мобильном устройстве.	
5.	Описание метода (приёма)	Сервис LearningApps содержит различные виды готовых интерактивных заданий в игровом варианте по различным предметам, также существует возможность создавать авторские задания. 	

		На уроках трудового обучения онлайн-конструктор LearningApps можно использовать для: • Изучения (темы, инструментов, оборудования, приспособлений их устройство, приёмы работы и т.д.) • Определения уровня знаний (тесты, викторины, заполнение пропусков и т.д.) • Визуального дополнения к уроку (Видеофрагменты, сортировка картинок, хронологическая линейка и т.д.)
6.	Пример из опыта работы (класс, тема, описание)	9 класс. Тема: «Точение металлов» (авторское интерактивное задание) • Перед изучением новой темы учащимся предлагается вспомнить устройство токарного станка (используются смартфоны с доступом в интернет) • Учащиеся сканируют QR-код и переходят по ссылке • Затем выполняют задание в LearningApps и диагностируют уровень своих знаний по теме (правильность выполнения задания проверяется мгновенно, в онлайн-режиме) • Учащийся, который выполнил задание верно показывает все элементы на станке согласно номерам в задании. Таким образом в повторении учебного материала по теме задействованы все учащиеся (время урока используется рационально).